

Mateřská škola

Mateřská škola je jednotřídní, rodinného charakteru s celodenním provozem od 6 : 30 hod. do 17 : 00 hod. a rejstříkovou kapacitou 27 dětí. Navštěvují ji děti od 2 let do 7 let.

Budova se nachází v klidné části Pardubic – v Černé za Bory. V srpnu 2003 prošla celkovou rekonstrukcí a od té doby je průběžně udržována, modernizována a upravována tak, aby poskytovala dětem bezpečné, příjemné a podnětné prostředí.

Mateřská škola disponuje vstupní chodbou, kde jsou umístěny dětské botníky na boty a gumáky. Dětskou šatnou, ve které mají děti uložené veškeré svoje oblečení. Třídou, která prošla v srpnu 2025 celkovou proměnou.

Další součástí budovy mateřské školy jsou : Jídelna - výdejna, ve které se děti stravují - v naší mateřské škole si jídlo nevaříme, jídlo je dováženo z MŠ Čtyřlístek v Pardubičkách.

Tělocvična, která je vybavena tělocvičným náčiním a probíhají zde nejrůznější sportovní aktivity každý den. Ložnice, kde děti odpočívají po obědě. Prostorná zahrada s herními prvky umožňující pohybové a herní vyžití v každém ročním období.

Vybavení mateřské školy je účelové, kvalitní, praktické a je využita každá část školní budovy. Hraček a pomůcek máme pro děti dostatečné množství, průběžně nakupujeme hračky, pomůcky, materiály a mnoho doplňků potřebných k výchovně vzdělávací práci s dětmi. Snažíme se, aby tento veškerý materiál odpovídal věku dětí a byl jim dostupný. Veškeré prostory mateřské školy jsou vyzdobeny především výrobky dětí. Podporujeme tak dětské, estetické vnímání a fantazii.

Všechny vnitřní i vnější prostory, odpovídají hygienickým a bezpečnostním normám.

Přehled vzdělávání dětí

Ve školním roce 2025/2026 jsme se vedle vytváření bezpečného, podnětného a přátelského prostředí výrazně zaměřili také na změnu organizace vzdělávání. Prostředí třídy bylo nově uspořádáno do devíti vzdělávacích koutků, které dětem poskytují prostor pro rozmanité činnosti, hru, tvoření, objevování, experimentování, pohyb, vzájemnou spolupráci i odpočinek. Jednotlivé koutky mají vlastní zaměření a pohádkově laděné názvy a společně tvoří prostředí „Země hrdinů“, které propojuje vzdělávání s příběhem, fantazií a rozvojem důležitých lidských hodnot a ctností.

Toto uspořádání vychází ze současného pojetí předškolního vzdělávání a reaguje na principy nového RVP PV, které kladou důraz především na aktivní zapojení dítěte, jeho samostatnost, možnost volby a učení prostřednictvím vlastní zkušenosti.

Vzdělávací nabídka byla připravována tak, aby děti nebyly pouze pasivními příjemci předem připravených činností, ale mohly se do vzdělávání aktivně zapojovat. V jednotlivých koutcích měly možnost vybírat si z nabízených aktivit, pracovat samostatně, ve dvojicích či menších skupinách a podle svých možností hledat vlastní postupy a řešení. Učitelky při plánování vycházely z aktuálních potřeb, zájmů a schopností dětí, jejich věkového složení a výsledků pedagogické diagnostiky. Nabídka byla diferencována tak, aby umožňovala zapojení mladších i starších dětí a respektovala jejich individuální tempo.

U nejmladších dětí byla pozornost nadále věnována především úspěšné adaptaci na prostředí mateřské školy, rozvoji sebeobsluhy, samostatnosti a navazování vztahů s ostatními dětmi. U starších dětí jsme podporovali schopnost spolupracovat, domluvit se, respektovat pravidla, převzít odpovědnost za vlastní jednání a dokončit započatou činnost. U dětí s povinnou předškolní docházkou se vzdělávání zaměřovalo také na rozvoj dovedností potřebných pro úspěšný vstup do základní školy, přičemž byly respektovány individuální možnosti každého dítěte.

Práce ve vzdělávacích koutcích přispěla k větší samostatnosti dětí, jejich přirozené aktivitě a schopnosti rozhodovat se. Děti se postupně učily orientovat v nabídce činností, volit si aktivitu, připravit si potřebné pomůcky, spolupracovat s ostatními a po skončení činnosti uvést prostor zpět do pořádku. Zároveň jsme podporovali jejich schopnost vyjádřit vlastní názor, hodnotit svou práci a vnímat svůj pokrok.

Dětem jsme nabízeli dostatek příležitostí k pohybu, pozorování přírody, praktickým činnostem a přímému prožitkovému učení. Vzdělávací nabídka tak byla koncipována jako vzájemně propojený celek, který respektoval potřeby dětí a podporoval jejich všestranný rozvoj.

Vzdělávání dětí probíhalo podle Školního vzdělávacího programu mateřské školy s názvem „Jaro, léto, podzim, zima, ve školce je vždycky prima“, který tvořil spolu s třídním plánováním vzájemně propojený celek. Vzdělávací nabídka byla podrobně rozpracována do týdenních plánů a výrazně směřovala k naplňování dílčích cílů a klíčových kompetencí.

Personální zajištění

Předškolní vzdělávání dětí zajišťovala zástupkyně ředitele pro mateřskou školu paní Eliška Dvorská DiS., společně s dalšími dvěma učitelkami – Sárrou Netymachovou, DiS., a Mgr. Ditou Ludvíkovou (zkrácený úvazek). V rámci projektu OP JAK Šablony II - Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Pardubice, Kyjevská pomáhala učitelkám školní asistentka slečna Eliška Malinská. Pedagogické pracovnice a školní asistentka splňují předepsanou kvalifikaci. Služby pedagogů byly organizovány tak, aby byla zajištěna optimální pedagogická péče.

Paní Marie Syrůčková zajišťovala úklid prostor mateřské školy a výdej stravy, která byla dovážena z MŠ Čtyřlístek. Zákonní zástupci dětí měli možnost využít osobních konzultací např. s výchovnou poradkyní paní Mgr. Lenkou Hilbertovou.

Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

V týdenních plánech si učitelky zapisovaly do tabulky, jaký dílčí vzdělávací cíl splnily v probíraném tématu. Každá učitelka tak při svém plánování činností vycházela z aktuálních schopností a dovedností dětí a zároveň měla přehled o tom, jaký cíl je potřeba v průběhu školního roku zařadit.

Dle evaluace dílčích vzdělávacích cílů na konci školního roku je zřejmé, že veškeré dílčí vzdělávací cíle za celý školní rok byly splněny.

Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Mateřská škola má vypracovaný Minimální preventivní program (dále jen „MMP“), který je zaměřený zejména na výchovu dětí ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj a rozvoj jejich sociálních a komunikativních dovedností. Předkládá zásady, metody, formy a prostředky efektivního vzdělávání, které vedou k poznávání a vytváření optimálních podmínek pro prevenci společensky nežádoucích jevů.

K analýze sociálně patologických jevů učitelky využívaly:

- monitoring klimatu třídy
- rozhovory s dětmi a jejich zákonnými zástupci
- dotazníky pro rodiče
- spolupráce s odborníky (pracovník PPP, sociální pracovník, školní metodik

prevence, školní psycholog či výchovný poradce ze základní školy).

Prevence patologických jevů jsou rozděleny do několika oblastí. Veškeré oblasti byly v průběhu školního roku zařazeny do týdenních plánů učitelek.

- 1.1 Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravin, ekologie
- 1.2 Prevence šikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů, prevence projevů xenofobie, rasismu, antisemitismu a intolerance
- 1.3 Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření
- 1.4 Prevence sexuálního zneužívání a týrání
- 1.5 Prevence kriminality a delikvence
- 1.6 Prevence virtuálních závislostí – počítač, televize, video

Ve školním roce 2025/2026 bylo v mateřské škole jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Nebylo žádné dítě nadané, mimořádně nadané ani dítě s odlišným mateřským jazykem, které by vyžadovalo poskytování zvláštní jazykové přípravy.

Údaje o výsledcích vzdělávání dětí

Mateřská škola měla ve školním roce 2025/2026 celkový počet dětí ve třídě : 24 dětí a do základní školy odešlo celkem 8 dětí.

Údaje o přijímacím řízení na školní rok 2026/2027

Zápis probíhal pomocí webové aplikace **zapisy.pardubice.eu**, kde zákonní zástupci dětí vyplnili elektronicky přihlášku, kterou následně doručili spolu s ostatními dokumenty do mateřské školy v určené dny pro přijetí přihlášek. Celkem bylo pro školní rok 2026/2027 do mateřské školy podáno 8 žádostí, z toho byly přijaty 3 děti. Všechny děti, které nebyly přijaty u nás, byly přijaty na jiné mateřské školy v nejbližším okolí.

V září 2025 nastoupilo do mateřské školy celkem 22 dětí. Od listopadu 2025 bylo přijato další dítě a od ledna 2026 bylo přijato další dítě. Kapacita třídy (24 dětí na třídu) byla naplněna. Z toho bylo 8 dětí s povinnou předškolní docházkou, včetně dvou dětí s odkladem školní docházky.

Projekty, preventivní programy

1. PROJEKTY:

- **OP JAK Šablony II - Moderní vzdělávání v ZŠ a MŠ Pardubice, Kyjevská**

I v tomto školním roce mateřská škola pokračovala v projektu od MŠMT financovaného EU, z něhož byla financována činnost školního asistenta.

- **Celé Česko čte dětem**

Cílem projektu bylo propagovat hodnotnou literaturu, podpořit čtenářskou gramotnost u dětí, budovat pevnou vazbu mezi pedagogem a dítětem prostřednictvím hlasitého předčítání, prostřednictvím příběhů vštěpovat dětem základní pravidla lidského soužití a budovat kladný vztah ke knihám.

- **Hora hrdosti**

Jedná se o projekt, který vznikl v mateřské škole za spoluúčasti rodičů. V rámci tohoto projektu děti plnily nejrůznější úkoly doma s rodiči. Nabízené činnosti a příležitosti byly: tvoření z přírodních materiálů, vymýšlení básniček či písniček, kresba, malba, pohybové cvičení.

Výkres nebo výrobek donesly do mateřské školy, kde jsme si všichni společně o výsledcích povídali. Děti se učily svá díla hodnotit, popř. popsat, jak ho doma tvořily.

Cílem projektu byla vzájemná spolupráce mezi mateřskou školou a rodiči, zároveň spolupráce mezi rodičem a dítětem, dále prostřednictvím úkolů u dětí rozvíjet samostatné rozhodování, fantazii, tvořivé myšlení, schopnost tolerance a porozumění a prohlubovat vztah mezi rodičem a dítětem, poznat radost z podařené práce.

Prezentace vlastního díla pak v dítěti podpořila sebejistotu a rozhodnost. Nejdůležitější metody projektu byly nápodoba, pozorování, hra, experiment, tvoření.

Na konci projektu proběhlo společné vyhodnocení s dětmi a následná menší odměna.

2. PREVENTIVNÍ PROGRAMY:

- **Zrakový screening**

Cílem bylo zaměřit se na prevenci zrakového onemocnění dětí z mateřské školy. Vyšetření zraku bylo plně hrazeno statutárním městem Pardubice. U jednoho dítěte se objevily horší výsledky, proto mu byl vystaven poukaz na detailnější zrakové vyšetření.

- **Spolupráce se Střední zdravotnickou školou v Pardubičkách: „Zdravý úsměv“**

Cílem bylo naučit děti správné technice čištění chrupu. Děti se seznámily s tím, proč a jak si mají čistit zuby. Program zajišťovaly převážně žákyně SZŠ - dentální hygienistky a preventistky. Studentky středních zdravotnických škol děti připravovaly jak po stránce teoretické, tak po stránce praktické.

- **Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Pardubice – logopedická depistáž**

V mateřské škole proběhla depistáž dětí ve věku od 4 do 7 let dle žádosti a souhlasu rodičů, na jejímž základě byla rodičům doporučena konkrétní logopedická péče.

- **Spolupráce se ZŠ Kyjevská – Pardubičky**

Konzultace učitelek MŠ s učitelkou 1. třídy ZŠ o úrovni vyspělosti a adaptabilitě dětí, které přešly z MŠ do ZŠ. Pravidelné návštěvy pana ředitele v mateřské škole – plánování jejího chodu a organizace vzdělávání dětí se zástupkyní ředitele pro mateřskou.

Kontroly, opravy, revize

V květnu 2026 proběhla v mateřské škole kontrola Krajské hygienické stanice Pardubického kraje. Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky a provoz mateřské školy byl shledán v souladu s platnými hygienickými požadavky. Provozní pracovnice absolvovala školení HACCP.

Budova je majetkem zřizovatele, který zajišťoval veškeré velké opravy. V červnu 2026 byly vyměněny vstupní dřevěné dveře za nové, hliníkové.

Běžné opravy a údržba během roku vycházely z plánu BOZP (roční kontroly). Veškeré revize byly provedeny v řádných termínech. Protokoly o výsledcích revizí jsou uloženy v ředitelně MŠ. Probíhala kontrolní činnost ředitele školy a zástupkyně ředitele pro mateřskou školu dle plánovaných úkolů. Záznamy o hospitacích a kontrolách jsou uloženy v ředitelně MŠ.

V září 2025 proběhlo ořezání tují po celém obvodu pozemku mateřské školy ve spolupráci se Službami města Pardubic. V říjnu 2025 a červnu 2026 byly vyčištěny všechny okapy. O hlavních prázdninách na školní zahradě probíhala pravidelná údržba zeleně. Ve spolupráci s ÚMO IV byly zkráceny túje na školní zahradě (v její zadní části), a také pokácen topol a prořezán dub poblíž zadního vchodu. Byla instalována nová prkna na dětském pískovišti, proběhl nátěr některých venkovních průlezek a byla opravena křídová tabule.

Prezentace mateřské školy na veřejnosti

K prezentaci mateřské školy slouží její webové stránky, které jsou průběžně aktualizovány, a také příspěvky v obvodním zpravodaji Pardubická čtyřka. Pravidelně je pořádán Den otevřených dveří, kdy si mohou mateřskou školu a její prostory přijít prohlédnout rodiče a jejich děti, kteří mají o mateřskou školu zájem.

Podpora a spolupráce, sponzorské dary

Pro potřeby dětí mateřské školy věnoval Městský obvod Pardubice IV finanční neinvestiční příspěvek 30 000,-Kč, z něhož byla zakoupena učební pomůcka ke sledování rozvoje a pokroku dětí z mateřské školy ve věku 4 – 7 let. („diagnostika iSopHi“)

Na I. Adventní neděli se ve spolupráci s městským obvodem IV. uskutečnil další ročník akce s názvem „ Rozsvěcení vánočního stroměčku v Černé za Bory „, kterého se děti z mateřské školy účastnily. Zazpívaly pár vánočních koled a všichni dohromady jsme se tak naladili na správnou vánoční atmosféru.

V průběhu adventního setkání probíhala také veřejná sbírka na podporu naší mateřské školy, kterou organizoval Spolek Černá za Bory. Veřejnost měla možnost přispět finančním darem na potřeby mateřské školy. Díky štědrosti veřejnosti jsme tak měli možnost dětem pořídit nové hračky, didaktické pomůcky a vybavení na školní zahradu, které rozšířilo možnosti venkovních aktivit.

Na akci „Rozloučení s předškoláky“, pořádanou mateřskou školou, byl od Městského obvodu IV zapůjčen skákací hrad pro děti. Děti, které čeká v září 1. třída, dostaly drobné dárky na rozloučenou.

Akce v mateřské škole:

Září	třídní schůzka na školní zahradě. loutkové divadlo v MŠ : Pohádka víly Srdíčkové : vodník Rybička! Sféra Pardubice – program „Výprava za duhou“
Říjen	Enviromentální program v MŠ : dravci loutkové divadlo v MŠ : Pohádka víly Srdíčkové : Kouzelná hruška!
Listopad	návštěva hipo-rehabilitačního centra Apolenka v Pardubicích – projížďka na koni, prohlídka zařízení. hledání pokladu sv. Martina na zahradě mateřské školy dopoledne s dětmi.
Prosinec	čertí rej v maskách. na I. Adventní neděli - zpěv koled s dětmi na akci pořádané Městským obvodem IV. : Rozsvěcení stroměčku v Černé za Bory. loutkové divadlo v MŠ : Pohádka víly srdíčkové : Zimní královna. Výlet do Pardubic – prohlídka betlému na Pernštýnském náměstí a Ježíškovi pošty. vánoční den v mateřské škole – pečení cukroví, vánoční tradice, rozdávání dárků s dětmi během dopoledne. Ekocentrum paleta v MŠ, program : „Vánoční tradice“.
Leden	přírodovědný program v Ekocentru Paleta v Pardubicích: „Krmítka“.
Únor	karneval v mateřské škole pro děti. Den otevřených dveří. půldenní výlet - návštěva památek města Pardubic.

Březen	<p>kulturní program v MŠ : Knihadýlko</p> <p>zrakový screening.</p> <p>pozorování líhně kuřátek v mateřské škole (týden).</p> <p>Canisterapie v MŠ.</p> <p>preventivní program : Zdravý úsměv.</p> <p>Zdobení velikonoční břízky velikonočními vajíčky v ČzB,</p> <p>- ve spolupráci s ÚMO IV</p> <p>s předškolními dětmi návštěva ZŠ Pardubičky.</p>
Duben	<p>čarodějnický rej v MŠ pro děti.</p> <p>preventivní program : Zdravý úsměv.</p> <p>Enviromentální program v MŠ : zvířátka</p> <p>loutkové divadlo v MŠ : Pohádka víly Srdíčkové : kuře Cupity.</p>
Květen	<p>odpolední akce pro maminky s dětmi: Wellnes odpoledne.</p> <p>plavba lodí Arnošt v Pardubicích</p> <p>plavecký výcvik v plaveckém bazénu Maják v Pardubicích.</p> <p>Výlety na kolách a koloběžkách po okolí</p> <p>Výlet na Den otevřených dveří AČR</p>
Červen	<p>půldenní výlet do planetária v Hradci Králové</p> <p>odpolední akce pro rodiče s dětmi:“ Zahradní slavnost – Rozloučení s předškoláky“</p> <p>plavecký výcvik v bazénu Maják v Pardubicích.</p> <p>společné fotografování třídy na školní zahradě.</p>